

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Поручиковская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Поручиковская ООШ»)
Заинского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Поручиковская ООШ»

(протокол от 26 марта 2026 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора школы

А.И.Саяхова

26 марта 2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Поручиковская основная общеобразовательная школа» ЗМР РТ
за 2025 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поручиковская основная общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель Врио	Саяхова Алина Исхаковна
Адрес организации	423520 РТ Заинский район, с Поручиково, ул Чапаева дом 25
Телефон	8(85558)3-70-96
Адрес электронной почты	sch_poruch@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Заинского муниципального района
Дата создания	2001 год
Лицензия	№ 9661 от 24 мая 2017 года серия 16Л 01 № 0005763
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2804 от 08 декабря 2014 года серия 16А01 № 0000025

Основным видом деятельности МБОУ «Поручиковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

□ основной образовательной программы начального общего образования;

□ основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в селе Поручиково Из 35 обучающихся 10 учеников приезжают в школу на школьном автобусе из близлежащих деревень

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

□ общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; □ естественно-научных и математических дисциплин; □ объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

В ОО реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

- ФГОС 2025–2026 утвердил Приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704

- Скорректировано количество уроков по обществознанию и истории. Начиная с 2025–2026 учебного года, обществознание убрали из расписания 6-х и 7-х классов, а с будущего года его прекратят изучать и в 8-м классе. Вместо этого увеличилось количество часов на изучение истории, введен дополнительный предмет «История родного края», относящийся к краеведению. В пятом классе на этот предмет выделили 34 часа ежегодно (одно занятие еженедельно), а на всемирную историю сохранили прежнюю нагрузку в размере 68 часов. Шестым и седьмым классам предлагается распределять часы так: 17 часов на изучение местного региона, 28 часов — общей истории, а еще 57 часов отводятся на российскую историю.

- Максимально разрешенная учебная нагрузка установлена для младших классов: первоклассникам разрешено заниматься не больше 21 часа в неделю, тогда как второклассникам и третьеклассникам вплоть до четвертого класса рекомендуют не превышать предел в 26 часов.

- Годовая учебная нагрузка в школе. Установлены четко определенные границы учебной нагрузки для учащихся первых-девятых классов.

• Класс	• Количество, ак. час.
• 1 класс	• 620–653
• 2–4 классы	• 782–884
• 5 класс	• 986–1088
• 6 класс	• 1020–1122
• 7 класс	• 1088–1190
• 8–9 классы	• 1122–1224

-

ФООП

В 2025 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФООП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФООП ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	22

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

Реализация ФГОС и ФООП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2025 года Школа продолжила реализацию ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФООП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФООП.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-

2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021);

«Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по

ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа»,

«Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб « Рубеж»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: • планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Токтаровой Т.И. 6 кл . Хановой ГФ. 8 кл . , Раджабовой Р.Д. 5 класс

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Поручиковская ООШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб « Рубеж ». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе создан военно-патриотический клуб « Рубеж ». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

« Юнармия»

В школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.04.2023). В состав ячейки вошли 20 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Юсупова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За 4 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными

организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Реализация плана к Году защитника Отечества в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества"

Были проведены следующие мероприятия

	Мероприятие	Классы	Ответственный	Планируемые результаты
Январь	Торжественное открытие Года защитника Отечества	1-9	Директор школы, педагоги	Формирование интереса к мероприятиям года.
	Конкурс рисунков "Мир и Отечество"	1-4	Учитель ИЗО	Развитие патриотизма через творчество.
	Беседа "История армии России"	5-7	Учитель истории	Углубление знаний о становлении армии.
	Литературный час "Поэты о защитниках Родины"	8-9	Учитель литературы	Формирование уважения к защитникам в искусстве.
	Видеопрезентация "Армия будущего"	5-7	Учитель информатики	Формирование представлений о современных технологиях.
	Смотр песни и строя	1-4	Учитель физкультуры	Воспитание чувства коллективизма.
	Акция "Письмо ветерану"	5-9	Волонтерский клуб	Формирование уважения к старшему поколению.
	Мини-спектакль "Солдаты 41-го года"	8-9	Учитель театрального кружка	Погружение в исторические события.
Февраль	Урок мужества "Герои моего края"	1-4	Учитель начальных классов	Формирование чувства гордости за свой регион.
	Конкурс стихов "О Родине с любовью"	1-7	Учитель литературы	Развитие творческих способностей.
	Спортивные соревнования "Готов к защите Отечества"	8-9	Учитель физкультуры	Повышение физической подготовленности.

	Концерт ко Дню защитника Отечества	1-9	Педагоги дополнительного Образования	Развитие сценических навыков.
	Оформление школьного стенда "Герои рядом"	Все классы	Совет старшеклассников	Визуализация подвигов.
Март	Конкурс чтецов "О героях Отечества"	1-4	Учитель литературы	Развитие речи и творческого потенциала.
	Выставка "Великая Победа в миниатюре"	5-7	Учитель труда	Творческая работа, изучение символов Победы.
	Урок истории "Подвиг женщин- защитниц"	8-9	Учитель истории	Расширение знаний о роли женщин в войнах.
	Видеоурок "История военной формы"	1-4	Учитель ИЗО	Знакомство с военной культурой.
	Квест "Дороги войны"	5-9	Учитель географии	Формирование знаний о маршрутах войск.
	Спортивное мероприятие "Защитники в деле"	1-9	Учитель физкультуры	Развитие командного духа и физической активности.
Апрель	Конкурс проектов "Моя малая Родина"	5-9	Учитель географии	Формирование исследовательских навыков.
	Тематический классный час	1-4	Классные руководители	Развитие интереса к патриотической теме.
	Видеопокказ фильмов о защитниках Отечества	5-7	Учитель литературы	Знакомство с кинематографом на военную тему.
	Акция "Письмо солдату"	1-9	Волонтерский клуб	Привлечение внимания к современным защитникам.

	Изготовление символики для Дня Победы	1-4	Учитель труда	Формирование навыков работы руками и командной работы.
--	---------------------------------------	-----	---------------	--

Май	Торжественное празднование Дня Победы	Все классы	Директор школы, педагоги	Укрепление патриотического духа.
------------	---------------------------------------	------------	--------------------------	----------------------------------

	Марш памяти	8-9	Куратор проекта	Участие в общественно значимых мероприятиях.
	Акция "Бессмертный полк"	Все классы	Волонтерский клуб	Привлечение внимания к исторической памяти.
	Конкурс плакатов "Дети о мире"	1-4	Учитель ИЗО	Формирование представлений о мире и защите Отечества.
	Историческая экскурсия	5-9	Учитель истории	Погружение в историю родного края.
	Час памяти "Маленькие герои войны"	1-4	Учитель начальных классов	Воспитание сострадания и понимания истории.
	Турнир по военно-прикладным видам спорта	8-9	Учитель физкультуры	Развитие физических навыков и командной работы.
Июнь	Летний пришкольный лагерь "Юные защитники"	1-4	Учитель начальных классов	Организация активного отдыха с патриотическим уклоном.
	Спортивная эстафета	5-7	Учитель физкультуры	Укрепление здоровья, развитие командной работы.
	Тематические мастерклассы "Символы Победы"	1-4	Учитель ИЗО	Развитие творчества в летней деятельности.
	Квест "Секреты военной истории"	5-7	Учитель истории	Повышение интереса к истории через игровую форму.
Сентябрь	День знаний о героях Отечества	Все классы	Директор школы, педагоги	Погружение в тематический год с первых дней учебы.
	Оформление тематической выставки	Все классы	Библиотекарь	Развитие навыков работы с книгами.

	Классный час "Значение патриотизма"	1-4	Учитель начальных классов	Воспитание уважения к Родине.
--	-------------------------------------	-----	---------------------------	-------------------------------

	Спортивный день "Сила и защита"	Все классы	Учитель физкультуры	Развитие физической активности и командного духа.
Октябрь	Тематическая выставка "Защитники в истории"	Все классы	Библиотекарь	Знакомство с историческими личностями.
	Конкурс на лучший плакат "Герои России".	1-4 классы	Классные руководители, учителя	Развитие патриотизма и творчества.
	Встреча с ветеранами.	5-9 классы	Учителя истории, педагоги- организаторы	Знакомство с историей, воспитание уважения к ветеранам.
	Тематический классный час "Служу России".	1-4 классы	Классные руководители	Воспитание любви к Родине, формирование гордости за страну.
	Урок мужества "Защита Отечества: вчера и сегодня".	5-9 классы	Учителя истории, классные руководители	Развитие знаний о защите Родины.
	Конкурс рисунков на тему "Наши защитники".	1-4 классы	Классные руководители	Развитие художественного восприятия.
	Спортивные состязания "Будь готов к защите Родины".	5-8 классы	Учителя физкультуры	Формирование духа соревнования и физической подготовки.

Ноябрь	Торжественная линейка "Подвиг защитников Родины".	Все классы	Администрация, классные руководители	Воспитание гордости за страну, уважения к её героям.
	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне.	5-9 классы	Учителя литературы, классные руководители	Развитие патриотизма через литературное творчество.
	День памяти погибших героев. Молебен.	Все классы	Педагоги, священники	Воспитание уважения и памяти о погибших героях.
	Интерактивная игра "Поле боя".	5-9 классы	Педагоги- организаторы, учителя	Обучение работе в команде, развитие стратегического

				мышления.
	Тема классного часа: "Важность военной службы".	1-4 классы	Классные руководители	Формирование уважения к службе в армии.
	Выставка книг о войне.	Все классы	Библиотекарь, педагоги	Пропаганда чтения, углубление знаний о военной истории.
Декабрь	Кинофестиваль о героях войны.	Все классы	Учителя, педагоги-организаторы	Популяризация патриотических фильмов.
	Спортивные соревнования по армейским видам спорта.	5-9 классы	Учителя физкультуры	Формирование навыков физической подготовки и дисциплины.
	Конкурс на лучшее сочинение о защитниках Отечества.	5-9 классы	Учителя литературы	Углубление патриотического воспитания через письменное творчество
	Классный час "Жизнь и подвиг генерала армии".	1-4 классы	Классные руководители	Воспитание уважения к личным подвигам.
	Спортивная эстафета "Готов к защите Родины".	1-4 классы	Учителя физкультуры	Формирование духа соревнования, развитие физической подготовки.
	Праздничный концерт "Слава защитникам Родины".	Все классы	Учителя музыки, педагоги	Воспитание чувства гордости за героев через музыку и искусство.
	Конкурс "Лучшая группа поддержки".	5-9 классы	Классные руководители, учителя физкультуры	Развитие командного духа, вовлечение в спортивную жизнь школы.
	Закрытие Года Защитника Отечества. Торжественная линейка.	Все классы	Администрация, педагоги	Подведение итогов года, воспоминания о прошедших мероприятиях, благодарности участникам.

Учащиеся участвовали на мероприятиях, некоторые из которых стали традиционными:

- 1 сентября – День рождения класса
- День пожилых.
- День учителя.
- День матери.
- Новогодний праздник.
- 8 марта и 23 февраля.
- 9 мая.
- Поздравления именинников.
- Участие во всех общешкольных мероприятиях.

Результаты, которыми мы гордимся:

- День здоровья - участие
- Соревнования – участие
- Новогодние узоры- призы

В целях формирования гражданско- патриотического воспитания были проведены классные часы, беседы:

- *«Кто я? Какой я?», «Красота и труд вместе идут», «Мои права и обязанности», «История моего края. Я гражданин России» и т.д.;*
- О толерантности;
- О Мировой войне; 80 ление Победы;
- О милосердии;
- ПДД
- Операция «Забота»

На формирование уважительного отношения к своему здоровью были направлены следующие мероприятия прошедшего учебного года:

- *«Уроки чистоты»;*
- *«Наркотики: за и против».*
- *О вреде курения*
- *«Спорт в жизни человека»*
- *«О полезных и вредных привычках»*
- *«Гигиена мальчиков и девочек»*
- *«Эмоции и стресс»*
- *«Рациональное питание»*
- *«Гигиена тела и одежды»*
- *Сдача нормативов ГТО*
- *День здоровья*
- Беседа о необходимости рационального питания.
- Классные часы по дорожной и пожарной безопасности.
- Беседа о профилактике ОРВИ.
- Активное участие в общешкольном Дне здоровья.
- Инструктажи по ТБ.

Несмотря на проводимые мероприятия, здоровье учащихся оставляет желать лучшего. Не имеют пропусков по болезни лишь некоторые учащиеся. По-прежнему некоторые родители отказываются от прививок своим детям, что, возможно, является причиной частых ОРВИ у некоторых ребят.

Четвертая задача предполагала развитие классного самоуправления. В коллективе существует совет класса. Совет класса участвует в проведении классных часов, решает вопросы о поощрениях и наказаниях.

Результативность выступления учащихся в конкурсах и мероприятиях в 2025/2026 учебном году

На муниципальном уровне: -IV Фестиваль – конкурс детского творчества «Фабрика талантов». Участники – воспитанники группы дошкольного образования Акимова Дарья, Алексеев Артем , Медведева Полина, Яковлева Арина (6-7 лет, Сертификат участника); -

Муниципальный конкурс рисунков и сочинений “Работа как искусство” в номинации рисунок(Андреева Ева, уч.4 класса. Диплом 3 степени; Медведева Милана , Алексеев Максим, уч.4 класса. Диплом участника); -Муниципальный конкурс рисунков “Папа, мама, я – счастливая семья! (Тимофеева Т, Почетная грамота. Победитель); - муниципальный конкурс творческих работ «победный май – весна 45 года!» (уч.8кл. Никодимова Динара , диплом 1 место); - Конкурс сочинений «Огненные годы войны» в номинации «Маленькие герои большой войны (уч.7 кл. Максимова Диана, 1 место) - Зональный этап Республиканского конкурса реализованных проектов «Моя инициатива», 2 место; (уч.6кл.Малышев Иван. Диплом 1 место - Конкурс творческих работ «Работа как искусство» в номинации рисунок(уч.7кл.Комиссаров Роман .Диплом 3 место); - Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучшее сочинение, посвященное истории родного края периода Вов 1941-1945г.г. , уч.7 кл. Комиссарова Дарина, 2 место.

На республиканском уровне: Гумерова Аделина, 7 класс – победитель XI международной дистанционной олимпиады по татарскому языку «Татар Теле Инфо»; Голованова Таисия, 8 класс – участник XIII Региональной научно-практической конференции школьников «Горизонты поиска и достижений», г.Зайнск; Кузнецова Анастасия , Яковлева Алена, 7 класс – лауреаты III степени XI Республиканской научно -практической конференции учащихся «Ломоносовские чтения»; призер республиканской научно-практической конференции «Туган телем-галимнэр теле», Голованова Таисия, 9 класс; участник дистанционного конкурса видеороликов, посвящённых 80-летию Победы, Голованова Таисия, 9 класс. - Конкурс чтецов поэзии Г.Р.Державина (уч.6кл. Фомина А. Участие); - Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» номинация социальный видеоролик «Тебя ждут дома»(уч.3кл.Гречко Елизавета, Совенков Максим, Маркова Ангелина, Сорокина Валерия. Сертификат участника); - Муниципальный фотоконкурс «Стань заметней-2025» по ПДД(уч.3 и5кл.Зайцева Анна, Сорокина Дарья, Сорокина Валерия, Носова Варвара); - Республиканский конкурс информационных видеороликов «Сто добрых дел к 100-летию Республики» в рамках Парламентского урока-2025(7кл.Комиссарова); - Республиканский конкурс сочинений в рамках Парламентского урока-2025 «Сохраняя традиции, создаем будущее» сочинение на тему «Мой родной язык»(6кл.Сарыков Эмиль. Ожидается).

На всероссийском уровне: победители всероссийского конкурса «Потомки Пифагора», 2 учащихся;победители всероссийской олимпиады Учи ру; победитель III международного дистанционного конкурса «Старт» 1 учащийся; 6 класс; победитель всероссийского конкурса Мега-талант , 1 учащийся; призер Республиканской олимпиады «Winkid»; победитель международного математического конкурса–игры «Кенгуру» ; участники Приглажительного школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике (Образовательный центр СИРИУС); призер Всероссийского математического конкурса «Ребус»; участник Всероссийской дистанционной олимпиады эвристической направленности «Эврика»; победитель Всероссийской дистанционной олимпиады по математике проекта «Инфоурок». - Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» посв.75-летию в ВОВ. «Музыка в годы ВОВ», «ВОВ в художественной литературе и кино» (уч.6кл. Фомина А., 7кл. Комиссарова Дарина. Участие). -X Всероссийский конкурс для детей и молодежи “Свобода творчества», номинация «Актерское мастерство»(уч.6кл.Фомина Анастасия. Диплом 1 место); -Всероссийский творческий конкурс «Герой своего времени» посв.205-летию М.Ю.Лермонтова(уч.6кл.Фомина Анастасия. Диплом 2 место); - Всероссийская акция Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Команда защиты детства» (Команда ЮИД. участники); - Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»

номинация «Интерактивные формы» (Отряд ЮИД.Участие); Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон» (тест)(7кл. Хаджаева А): - Акция “Мы должны помнить героев ВОВ” – 1 место, уч.5кл.Сорокина Дарья; 3 место, уч.9кл.Леонтьев Иван. - Акция “Строки, опаленные войной” – 2 место, семья Багровых(7,8кл.) Приказ УО №336 от 18.05.2020

На Международном уровне: -IV Международный дистанционный конкурс «Старт» (уч.3кл.Маркова Ангелина.Диплом 3 место);

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме
Профориентационная работа

2025/26 учебном году в МБОУ «Поручиковская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном

объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Заинский Политехнический колледж;
- Военный комиссариат Заинска ;
- Заинская городская больница;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2025	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Ханова Г.Ф.
10.09.2025	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 4 (40%) обучающихся 6–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Ханова Г.Ф.
20.09.2025	Обеспечена возможность участия в онлайндиагностике обучающихся 6–9-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–9-х классов	Педагог-психолог классные руководители
21.09.2025– 27.09.2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайндиагностики	Педагог-психолог

В школе реализуется Единая модель профориентации. Школа имеет основной уровень реализации. Реализуется:

- урочная деятельность - 9 часов, предметные профориентационные уроки рассказывают о том, как тот или иной предмет будет полезен в профессиональной деятельности и в каких отраслях знаний этот предмет пригодится больше всего;

- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» - 34 часа, и нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.
- взаимодействие с родителями – 2 часа. Родители приняли участие в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации: в сентябре и марте.
- так же практико-ориентированный модуль, рассчитанный на 12 часов. Для обучающихся 6–9 классов проводятся профессиональные пробы (онлайн и очно), проектная деятельность, экскурсии и мастер-классы в ПОО и ООВО и на предприятиях, конкурсы профориентационной направленности, и другие профориентационные мероприятия.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Направление	Наименование	классы
Физкультурно-спортивное	Кружок «Бадминтон»	1-6 классы
	Кружок « Куреш»	7-9 классы
Художественное	« Театральная студия»	1-9 классы
Естественно-научное	Кружок по биологии	5-7 классы
Естественно-научное	Кружок по физике	7-9 классы

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
-------	-------------	------------------	-------------------------	-----------------------

1	Соревнование по бадминтону среди обучающихся 5–9-х классов «Легкая ракетка»	Школьная площадка	25.09.2025	Обучающиеся 5–9-х классов, 4 человека, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	25.10.2025	Обучающиеся 1-9 классов, 16 человек, 2 команды
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–9-х классов	Спортивный зал	27.11.2025	Обучающиеся 8–9-х классов, 12 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2025 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся. При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев. При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2023 был 36%), процент учащихся

V. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2025 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552

Анализ ОГЭ в 2025 году сдавали 6 выпускников. Все учащиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Выше уровня 2024 года сдали русский язык и математику. Ниже уровня 2024 года были сданы биология (-0,4)

Мониторинги ВПР

Результаты ВПР 2025: В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, общего образования, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 01.07.2024 №под-1264/24 «Об утверждении плана-графика проведения мероприятий по оценке качества образования в 2024/2025 учебном году» и письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.01.2025 N204-9 «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», приказа МО и Н РТ от 11.03.2025 ЛФпод-416/25 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2025 году», на основании приказа УО №167 от 14.03.2025 г

С 14 апреля по 29 апреля 2025 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8, классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 класс: русский язык, математика. Выбор предмета: окружающий мир.

5 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология.

6 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: обществознание, биология.

7 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, физика.

8 класс: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история, биология

Качество и успеваемость по результатам ВПР (в %):

Параллель/ Предмет	4	5	6	7	8
Русский язык	33/ 100	40/ 100	33/ 89	33/ 100	40/ 100
Математика	40/ 100	50/ 100	35/ 100	33/ 100	40/ 100

Окруж.мир/ География	100/ 100	-	20/100	-	35/ 100
История	-	52,9/ 100	50/ 100	50/ 100	-
Биология	-	50/ 100	40/ 100	50/ 100	-
Обществознание	-	-	16/ 100	20/ 100	35/100
Физика	-	-	-	50/ 100	-

Ведется подготовка к ВПР 2026 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №82398 от 29.05.2025.

Олимпиадное движение

В 2025/2026 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады проходил по 19 учебным предметам. Учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиаде по 19 предметам

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров ШЭ	Кол-во участников МЭ
1	Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	5	3	1
2	Физика	5	2	0
3	История	7	2	0
4	ОБЗР	8	0	0
5	Экология	5	2	1
6	География	8	6	1
7	Биология	6	0	0
8	Русский язык	5	0	0
9	Английский язык	2	0	0
10	Немецкий язык	4	0	0
11	Обществознание	6	1	0
12	Математика	3	3	1
13	Физкультура	7	2	1
14	Информатика	5	0	0
15	Химия	2	1	1
16	Астрономия	5	0	0
17	История Татарстана	7	0	0
18	Экономика	3	0	0
19	МХК	5	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Все педагоги имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем, утверждённым приказом Минпросвещения РФ от 5 ноября 2024 г. №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Закуплены новые учебники для 3 класса по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, изобразительному искусству, музыке и татарскому языку; для 7 класса - по русскому языку, литературе, математике, немецкому языку, биологии, географии, музыке, изобразительному искусству и татарскому языку; для 3 класса – по немецкому языку; для 7 класса- по физике, обществознанию, математике (вероятность и статистика); для 7 класса – по алгебре. В связи с увеличением контингента обучающихся для 2 класса были закуплены учебники по русскому языку, литературе, математике и биологии.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1 409 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 355 единиц в год;

- объем учебного фонда — 1471 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1471	1097
2	Педагогическая	115	80
3	Художественная	414	120
4	Справочная	120	70
5	Языковедение, литературоведение	77	55
6	Естественно-научная	42	25
7	Техническая	7	5
8	Общественно-политическая	15	8

В 2025/2026 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Это касается учебного предмета «Государственный язык РТ».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 6 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) . Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 18%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов

2 кабинета начальных классов

1 мастерская

Кабинет информатики

2 кабинета по точке роста (биология ,химия и физика) оснащены современным учебным оборудованием

На первом этаже оборудованы столовая и спортивный зал.

К 1 сентября 2025 года приобрели учебное оборудование для кабинетов биологии и химии, а так же для кабинета физики, приобрели ученическую мебель для кабинета Труда (технологии)

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень

метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 54 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 49 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19/43%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,03%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		12
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		10(100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0
— больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (00%)
— от 55 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.